

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «Тополек» Тукаевского муниципального района РТ  
за 3 года по состоянию на 01 августа 2019 г.**

1. Аналитическая часть

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Тополек» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ - детский сад «Тополек» Тукаевского муниципального района РТ
Тип	общеразвивающий
Адрес	423888, РТ, Тукаевский район, с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 33
Телефон	8(8552) 37-53-47
Заведующий	Бухарева Елизавета Александровна
Лицензия	Серия 9128 от 25.11.2016 г., срок действия бессрочно
e-mail:	Topolek.Sad@mail.ru
Режим работы	Пятидневный, ежедневно с 07:00 до 17:30 ч., выходные дни - суббота, воскресенье (праздничные дни)

***II. Количественно воспитанников и комплектование групп.***

В учреждении функционирует 3 разновозрастные группы, с общим количеством – 77 детей от 2 до 7 лет:

- 1 младшая группа (группа раннего возраста) – 15 воспитанников;
- 2 младшая группа – 20 воспитанников;
- разновозрастная средне-старшая группа – 22 воспитанника;
- подготовительная к школе группа – 20 воспитанников.

В течение трех лет численность воспитанников изменялась от 77 до 97 воспитанников. В 2019 году численность воспитанников снизилась, в связи с понижением рождаемости в селе Шильнебаш и деревне Тогаево.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 20 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Бухарева Елизавета Александровна - имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Стаж работы в данной должности -3 года, квалификационной категории не имеет.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 8 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием - 6 человек, что составляет – 75 % со средним педагогическим образованием - 2 человека - 25 %

**Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1

От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	4

Из 8 педагогов высшую первую квалификационную категорию имеют 2 человека - 25 %; первую квалификационную категорию имеют 3 человека, что составляет – 37,5 %, аттестованы на СЗД 2 человека – 25 %, 1 педагог не проходил СЗД – 12,5 %.

За 3 учебных года повысили свою квалификацию 7 педагогов. Педагоги детского сада повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. участвуют в российских, республиканских очных и интернет конкурсах, что подтверждается соответствующими документами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Вывод:** детский сад укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### *Материально-техническое обеспечение детского сада.*

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано: - тревожной кнопкой (КТС), - системой автоматической пожарной сигнализации; - установлена система подачи сигнала о пожаре на пульт МЧС «01» - установлена система видеонаблюдения по периметру (7 камер)

Детский сад оснащен 3 ноутбуками для работы с детьми, 1 мультимедийным проектором.

Медицинский кабинет по минимуму оснащен необходимым оборудованием согласно требованиям СанПиП.

**Организованная в детском саду предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Оформлен уголок ПДД.

**Вывод:** В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе МБДОУ – детского сада «Тополек» Тукаевского муниципального района РТ.

Программа основана на следующих программах: 1. Комплексные 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Сөөнеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования /Р.К. Шаехова/ - Казань: Магариф-Вақыт, 2016. 2. Парциальные 1. С.Н. Николаева, парциальная программа «Юный эколог» 2. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски. Татарча сөйләшәбез» /Зарипова З.Ф, Исаева Р.С, Кидрячева Р.Г./

Для реализации образовательной программы по всем образовательным областям имеется соответствующие учебно- методические пособия, соответствующие ФГОС ДО

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### *IV. Результаты образовательной деятельности*

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, заслуга воспитателей групп.

2016-2017 учебный год - высокий - 35%, средний – 62%,

2017-2018 учебный год - высокий - 37%, средний – 61%,

2018-2019 учебный год - высокий - 42%, средний – 57%;

#### **Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях**

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень	Кол-во детей	Группа	Результат
1	«Мамин день»	Очно	Кустовой	1 ребенок	Средняя	Благодарственное письмо
2	«Мамин день»	Очно	Кустовой	1 ребенок	Старшая, 2 младшая	Грамота, 3 место
3	«Балкыш»	Очно	Муниципальный	6 детей	Средняя, старшая	Грамота за активное участие в номинации «Народный ансамбль»
4	«Знатоки ПДД»	Очно	Муниципальный	6 детей	Подготовительная	II место - команда
5	«Осенняя ярмарка народов Поволжья»	Очно	Муниципальный	1 ребенок	Подготовительная	II место
6	«Безопасность на льду»	Очно	Муниципальный	1 ребенок	Подготовительная	I место
7	«Библио-весна»	Очно	Муниципальный	1 ребенок	Средняя группа	Грамота

8	«Многоголосие Поволжья»	Очно	Региональный	1 ребенок	Подготовительная	Диплом 1 место
9	«Елочка живи»	Очно	Всероссийский	3 ребенка	Подготовительная	дипломы I, II и III степени
10	«Умка»	Дистанционно	Республиканский	3 детей	Подготовительная	3 диплома победителя, 1 диплом призера
11	«Жар птица»	Дистанционно	Всероссийский	1 ребенок	Средняя	Диплом 2 степени
12	Учи.ру «Подготовка к школе»	Дистанционно	Всероссийский	6 детей	Подготовительная	Диплом победителя
13	«РостОК-SuperУм»	Дистанционно	Всероссийский	9 детей	Подготовительная	Дипломы I, II и III степени
14	«Росток-InteectУм»	Дистанционно	Всероссийский	7 детей	Подготовительная	Дипломы I, II и III степени
15	«Мы из книжек»	Дистанционно	Всероссийский	1 ребенок	2 младшая	Диплом
16	«Я знаю правила дорожного движения»	Дистанционно	Всероссийский	1 ребенок	2 младшая	Диплом
17	«Пожарная безопасность»	Дистанционно	Всероссийский	2 ребенка	2 младшая группа	Грамота

**Анализ успеваемости выпускников детского сада в начальных классах за прошедшие годы показали хорошую успеваемость.**

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при проведении мониторинга. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

#### ***V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.***

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы детского сада. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, оснащенные оборудованием, которые изготовлены из бросового материала воспитателями. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

### Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Год	На начало года						На конец года					
	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего		Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
2016-2017	24	32	45	59	7	9	71	73	26	27	0	0
2017-2018	15	28,3	35	69,7	1	2	19	73	7	27	0	0
2018-2019	11	25,6	32	74,4	0	0	18	75	6	25	0	0

Медицинский кабинет оснащен минимально необходимым, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

#### Динамика изменений групп здоровья воспитанников

	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV
На 01.09.2016 г.	18	53	23	0
На 01.09.2017 г.	22	59	10	1
На 01.09.2018 г.	24	57	8	1

Детский сад курирует фельдшер «Шильнебашский ФАП» и педиатр ГАУЗ «Тукаевская ЦРБ», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*Старшей медсестрой ДООУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в детском саду созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в детском саду установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## ***VI. Организация питания, обеспечение безопасности.***

### **Организация питания**

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом, старшей медицинской сестрой, завхозом.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал бракеража сырой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

**Вывод:** Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена кнопка экстренного вызова, пожарная сигнализация. Установлена железная дверь. Заключен договор с «Росгвардия». Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### ***VII. Социальная активность и партнерство ДОУ***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБДОУ – детский сад «Тополек» Тукаевского муниципального района РТ с 2017 г. является активным участником международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг», тесно сотрудничая с МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш». Совместно с начальником отдела профилактики ГБУ БДД Гилмутдиновой Р.Р. часто проводим совместные мероприятия. Резеда Разяповна выступает на родительских собраниях, мероприятиях, показывает видефильмы, проводит беседы. Воспитатели проводят открытые занятия, на улице проходит игра «Светофор». Традиционными стали ежегодные кустовые конкурсы по ПДД, а также конкурсы рисунков и поделок по данной тематике. Вместе с детьми воспитатели просматривают мультфильмы по ПДД.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках. Права и обязанности регулируются договором.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

А также проводятся регулярно совместные мероприятия с МУ «Шильнебашский СДК» и Шильнебашской библиотекой.

### ***VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016-2019 года

<b>1.Выполнены мероприятия</b>	<b>Источники финансирования и суммы (руб.)</b>
<b>1.1 Противопожарные:</b> - пожарные рукава - огнетушители	22 000
<b>1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели:</b> - морозильный ларь (1шт) - водонагреватели - мягкий инвентарь - посуда	20 000 31500 200 000 53000
<b>2. Капитальные ремонты:</b>	-
<b>3. Аварийные ремонты:</b> - выполнен ремонт оборудования на пищеблоке - ремонт канализации	15 000 5 000

Анализ деятельности детского сада за 2016-2019 учебные года показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

#### ***IX. Основные нерешенные проблемы.***

Требуется:

- капитальный ремонт детского сада;
- приобретение детской мебели и игрушек в игровых группах.

#### ***X. Основные направления ближайшего развития детского сада***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детского сада должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### ***XI. Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 года выявил успешные показатели в деятельности детского сада

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### **2. Таблица показателей деятельности**

##### **МБДОУ – детский сад «Тополек» Тукаевского муниципального района РТ за 2018-2019 учебной год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образо-	человек	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ча-	человек	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	- человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	65 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	81/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ %	81/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	- человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	- человек/%

1.5	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/ %	3 человека/3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	3 человека/3,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	- человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	- человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	2,45 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в	человек	8 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек/ %	6 человек /75 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогических	человек/ %	6 человек /75 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направлен-	человек/ %	2 человека /25 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2 человека/ 25 %
1.8.2	Первая	человек/ %	4 человека/ 50 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 человек/ 12,5 %

1.9.2	Свыше 30 лет человек	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7 человек/ 78%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 человек/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ – детский сад «Тополек»  
Тукаевского муниципального района *Тукаев* РТ: *Тукаев* Е.А. Бухарева

